

# 福建省精神文明建设指导委员会文件

闽文明委〔2020〕9号

---

## 关于印发《福建省文明村镇测评体系》 《福建省文明单位测评体系》《福建省 文明校园测评体系》的通知

各市、县（区）文明委，平潭综合实验区文明委，省委教育工委，省直机关精神文明建设领导小组：

为做好第十四届省级文明村镇、文明单位和第二届省级文明校园推荐工作，省文明委组织修订了《福建省文明村镇测评体系》《福建省文明单位测评体系》《福建省文明校园测评体系》。以上三个测评体系已经省文明委领导批准，现印发给你们，请结合实际深入推进文明村镇、文明单位、文明

校园创建工作。

福建省精神文明建设指导委员会

2020年8月16日

# 福建省文明校园测评体系

(2020 年版)

福建省精神文明建设指导委员会

2020 年 8 月

## 说 明

一、福建省文明校园是指全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，在学校德育工作、教学教研和文明创建等方面成效显著，群众满意度高、社会评价好，在省内具有良好影响和示范作用的学校。

二、本体系依据教育部、中央文明办发布的《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》，参照《全国高校文明校园测评细则（2020年版）》制定，分为高校版、普通中小学（含中等职业学校、九年一贯制学校）版、幼儿园版。

三、本细则适用对象是国民教育序列内实行全日制教学管理的各级各类学校（成人高校参照执行），目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。

四、本体系紧紧围绕“六个好”标准，包括加强组织领导、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设、创建特色成效7大类。其中，高校版37项指标，192条标准；普通中小学版33项指标，92条标准；幼儿园版20项指标，57条标准。

五、测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方式。材料审核主要包括规范文件、情况说明（800字以内）、媒体报道、照片资料、网络信息等；实地考察包括查看实地情况、座谈了解等；问卷调查包括面向师生员工和家长的问卷调查。

六、文明校园动态管理措施（负面清单）将与新修订的《精神文明创建评先审核中行使“一票否决”的实施细则》配套印发。

七、本体系由省委教育工委、省委文明办负责解释。

## 福建省文明校园（高校）测评体系

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—1 思想道德 建设	II—1 统筹规划与 组织实施	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》以及我省实施意见，贯彻落实中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》《全国文明校园创建管理办法》以及我省实施意见、管理办法，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。	1、2、3、 4、6、7 材料审核 5 材料审核 问卷调查
		②以立德树人为根本，把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划，党委常委会每学年至少召开一次专题会议进行研究，“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”在学校人才培养方案中有具体体现，全员、全过程、全方位育人有明确思路，有制度，有落实。	
		③以政治建设为统领，在管党治党、办学治校、推动高质量发展、全面从严治党的上有新举措、新成效。	
		④落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，形成“三全育人”格局，要求职责明确，并完成年度目标任务。	
		⑤建立由学校主要负责人担任组长的师生思想政治教育工作领导小组，将思想政治工作与教学、科研、社会工作同时部署，同时检查，同时评估。高校党委书记、校长和分管校领导每学期对每门思政课必修课至少听1次课。	
		⑥抓好《中国共产党宣传工作条例》的学习贯彻，设立学校党委宣传部，及时研究推动意识形态工作和宣传思想文化工作。	
		⑦每学年至少开展一次师生思想政治状况调研，及时把握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—1 思想道德 建设	II—2 思想理论 教育	①坚持把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，工作有部署、有制度、有督导、有成效。	材料审核 问卷调查
		②贯彻落实党中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》以及我省实施意见，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，有统筹安排，有条件保障。	
		③实施“三全育人”综合改革，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。	
		④大力实施“双带头人”培育工程，深入推进高校教师党支部建设的制度化、规范化、科学化，切实发挥教师党支部在思想政治教育工作中的主体作用。	
		⑤实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，成立习近平新时代中国特色社会主义思想等马克思主义理论读书社，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。	
		⑥落实党中央、国务院《中长期青年发展规划（2016—2025）》，实施青年马克思主义者培养工程，着重在高校学生骨干、青年干部、青年教师等青年群体中选拔一批骨干作为培养对象，组织阶段性集中教育培训。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—1 思想道德 建设	II—3 思想政治 理论课教学	①贯彻落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及省委教育工作领导小组《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》，建立高校党委书记、校长带头抓思政课机制，学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学科研工作汇报，解决实际问题，制定思想政治理论课程建设规划。高校党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设，高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。	1、2、3、 5、7 材料审核 4 材料审核 实地考察 6 实地考察
		②独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全校本、专科学生和研究生思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子。班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人。	
		③落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于40元，专科院校每生每年不低于30元，用于思政课教师的学术交流、实践研修、教学改革等，并逐步加大支持力度。	
		④学校重点加强思想政治理论课建设，按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。	
		⑤制定并落实思政课集体备课制度，邀请省高校思政课特聘教授、校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。规范形势与政策课教育教学，统一使用由教育部社会科学司、思想政治工作司委托中宣部时事杂志社编写的《时事报告（大学生版）》。	
		⑥思想政治理论课教学改革、教育方式有创新，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程版块，开设系列选择性必修课程，师生对课堂满意度高。	
		⑦贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素，融入课堂教学各环节，师生满意度高。搭建课程思政建设交流平台，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等，完善经费和政策保障，加大课程思政建设投入力度，选树一批课程思政教学名师和示范课程，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。	



一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—1 思想道德 建设	II—4 培育和弘 扬社会主 义核心价 值观	①贯彻落实党中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》、中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中央宣传部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。	1、3、5、 6、7 材料审核 2、4 材料审核 问卷调查
		②把握新时代爱国主义精神的丰富内涵，利用重要节庆日、纪念日和重大活动，结合新冠肺炎疫情防控等工作，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。哲学社会科学课堂教学坚持正确政治导向，发挥专业课程的育人功能。	
		③贯彻落实中办、国办《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，国家教材委《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》以及教育部《普通高等学校教材管理办法》，加强教材建设特别是哲学社会科学教材建设的管理，有实施细则，有专门机构专人负责，有教材编审选用工作机制，做到马工程重点教材统一使用。	
		④经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。广泛开展民族英雄、时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习教育活动，培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型，塑造向上向善的校园新风。	
		⑤加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强祖国统一和民族团结进步教育，国家安全教育 and 国防教育、科学精神教育，纳入日常课程体系，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制。	
		⑥挖掘校园好人好事，通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章、访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传。	
		⑦围绕核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
<p>I—1 思想道德建设</p>	<p>II—5 日常思想政治教育</p>	<p>①贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。</p>	<p>1 材料审核 问卷调查 2、4、5、6、 8、9 材料审核 3、7 材料审核 实地考察</p>
		<p>②贯彻中办、国办《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》、中央文明委《关于推进诚信建设制度化的意见》，推进科研诚信制度化建设，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化。</p>	
		<p>③结合工作实际制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，能够及时了解师生思想状况和具体诉求。学校领导班子成员尤其是党委书记、校长，要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进网络，深入一线联系学生。高校领导班子成员每周至少“面对面”接触学生1次。倡导领导班子成员每人联系1个学生班级或1个学生宿舍或1个学生社团等。学校机关部处、院（系）负责同志，要做到和学生常态化联系交流。</p>	
		<p>④加强生态文明教育，设立生态文明相关专业课程或选修课程，深入开展“节粮、节水、节电”、环境保护等专题教育活动。将学生日常节俭行为、环保行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。</p>	
		<p>⑤学风建设和科学道德教育有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖。</p>	
		<p>⑥开展经常性的廉洁教育，推动廉政文化和廉洁文化进校园。</p>	
		<p>⑦深入学习宣传总体国家安全观，加强国家安全教育，落实教育部《关于加强大中小学国家安全的实施意见》，做好教育教学安排。开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识。</p>	
		<p>⑧加强高校学生职业生涯发展教育，引导毕业生树立科学的就业观、成才观。做好学生学业就业指导和困难学生帮扶等工作。</p>	
		<p>⑨贯彻落实党中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》以及我省《实施意见》，广泛开展劳动教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p>	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—1 思想道德 建设	II—6 思想政治 工作队伍 建设	①建立以高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育工作队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%。建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，有研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。	材料审核
		②切实改革思政课教师评价机制，制定符合思政课教师职业特点和岗位要求的专业技术职务（职称）评聘标准，提高教学和教学研究在评聘条件中的占比，实行不合格思政课教师退出机制。加快壮大学校思政课教师队伍，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。公办高校要在编制内配足，且不得挪作他用。切实提高思政课教师综合素质，加大思政课教师激励力度，加强思政课教师队伍后备人才培养工作。	
		③高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍，按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，并纳入学校事业编制。专职辅导员占辅导员总数的70%以上。有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显。将辅导员纳入思政和党务工作队伍职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。按照师生比1:50要求，配齐少数民族学生专职辅导员。	
		④选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。从各级党政干部、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等群体中遴选校外辅导员、兼职思政课教师，做好学生思想引领工作。	
		⑤按照在校生总数每生每年不低于20元标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。完善内部分配办法，在绩效工资总量内，按不高于年人均绩效工资总量1.5%的标准，统筹安排专职辅导员每人每月工作补贴；按不高于年人均绩效工资总量2.5%的标准，统筹安排专职思想政治理论课教师每人每月教学补贴，确保其收入不低于本校教师平均水平。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—1 思想道德 建设	II—7 实践育人	①将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。	1、2、4、 5、6、7、8 材料审核 3 材料审核 问卷调查
		②在全校推行“第二课堂成绩单”制度，制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型。	
		③师生积极参与全面建成小康、脱贫攻坚、“一带一路”建设等国家重大战略，中华人民共和国成立70周年庆祝活动、新冠肺炎疫情防控等重大事件以及无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施。	
		④落实《志愿服务条例》《学生志愿服务管理暂行办法》《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励加快推进青年信用体系建设的行动计划》等文件精神，结合学校办学特色，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有志愿服务岗前培训，有表扬奖励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设。	
		⑤学雷锋志愿服务活动制度化，全体团员成为注册志愿者，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。	
		⑥整合实践资源，拓展实践平台，组织学生参观纪念馆、展览馆、博物馆、烈士纪念设施，参加文化科技卫生“三下乡”、“小我融入大我，青春献给祖国”高校主题社会实践、学雷锋志愿服务以及军事训练、创新创业、公益活动等，要求涉及面广，内容丰富，形式多样。	
		⑦积极组织应届毕业生参与教师特岗计划、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划、服务欠发达地区计划等基层就业项目，鼓励毕业生到城乡社区就业创业，到军营建功立业，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。	
		⑧积极开展创新创业教育，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛。设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—1 思想道德 建设	II—8 文明集体 创建	①开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。	1、2 材料审核 3 材料审核 实地考察
		②开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。	
		③健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置。	
	II—9 心理健康 教育	①建有校级心理健康教育和心理咨询机构，建有一支以专职教师为骨干、以兼职教师为补充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于1:4000，且不少于2名配备。心理健康教育专职教师每年接受不低于40学时的专业培训，或参加至少2次省级以上主管部门及二级以上心理学专业学术团体召开的学术会议。加强硬件建设，落实心理健康教育专项工作经费，配备必要的办公场地和设备。	1 材料审核 实地考察 2、3、4 材料审核
		②开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。完善心理测评方式，优化量表选用，推广使用《中国大学生心理健康筛查量表》。	
		③健全心理健康教育课程体系，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，规范课程设置，对新生开设心理健康教育公共必修课，面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，实现大学生心理健康教育全覆盖。公共必修课程原则上应设置2个学分、32—36个学时。创新心理健康教育教学手段，有效改进教学方法，不断提升教学质量。	
		④加强预防干预，健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作，定期开展案例督导和个案研讨，不断提高心理危机预防干预专业水平。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—1 思想道德建设	II—10 中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育	①贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，实施《福建省高校传承和弘扬中华优秀传统文化行动计划》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典。	1 材料审核 2、3、4 材料审核 问卷调查
		②开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。	
		③加强革命文化和社会主义先进文化教育，充分利用福建特色资源，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌。用好福建红色文化读本，加强高校思想政治教育，引导师生继承革命传统，传承红色基因。	
		④认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法，学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌奏唱礼仪。在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。	
	II—11 网络文明教育	①重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。	1、3 材料审核 2、4、5、6 材料审核 问卷调查
		②积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动，推进网络文化工作室建设，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给，形成正面舆论场。	
		③统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，开展有针对性的培养培训。	
		④积极动员引导学校领导和广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，开设网络名师工作室，积极培育支持校园网络教育名师。优化成果评价，探索推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。	
		⑤注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。	
		⑥参与“易班”网、中国大学生在线全国共建，推进“易班”校本化建设，学生在“易班”的认证率不低于85%。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—2 领导班子建设	II—12 政治建设	<p>①坚决维护党中央权威和集中统一领导，不折不扣贯彻落实党中央决策部署。切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚决把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位落到实处。深化省委“三四八”贯彻落实机制，健全完善相关制度，推动习近平总书记重要指示批示精神落细落实。</p> <p>②认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学。切实履职尽责，年终考核结果（近三年）优秀率一般不低于85%。</p> <p>③按照新时代党的建设要求，完善加强党的全面领导的领导体制和运行体制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，相关测评群众满意率较高。</p> <p>④认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，建立健全请示报告制度并严格执行，发展积极健康的党内政治生活和校园政治生活。</p> <p>⑤定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。</p>	1、2、4、5 材料审核 3材料审核 实地考察
	II—13 思想建设	<p>①把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党委长期政治任务，认真组织学习《习近平谈治国理政》和《习近平在厦门》《习近平在宁德》《习近平在福州》《习近平在福建》采访实录等，用党的创新理论武装师生头脑，制定具体学习计划及实施方案。坚持党委中心组学习制度，有计划、有记录、有考勤，学习研究效果好。</p> <p>②坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，认真贯彻中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》及我省实施细则，学校党委每年至少两次专题研究意识形态工作、一次开展综合分析、一次中心组专题学习，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。</p> <p>③把创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。</p> <p>④贯彻中央“两学一做”学习教育常态化制度化意见，推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常。</p> <p>⑤扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，主题教育有方案、有活动、有效果，形成长效机制，广大党员和师生满意度高。</p>	材料审核

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—2 领导班子建设	II—14 组织建设	①贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，注重顶层设计，决策机制健全，加强重大决策的调查研究、科学论证、风险评估，强化决策执行、评估、监督。	材料审核
		②党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。推动学术委员会、教教职工代表大会以及理事会等制度的完善落实。	
		③“三会一课”制度落实到位，坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。	
		④构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，切实增强党员教育管理的针对性有效性，加强政治理论教育、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育等，教育管理有计划、落实到位。	
		⑤院（系）级单位组织建设制度健全并得到有效落实，抓文明校园创建有工作安排有实际举措。	
		⑥基层党组织设置合理，实现全覆盖，学校党的各级组织履行职责到位，标准化建设推进有力。群团组织设置完备。	
	II—15 作风建设	①坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度。	1、3、4、5 材料审核 实地考察 2 材料审核
		②巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争，大力纠治形式主义、官僚主义。	
		③切实贯彻落实“三严三实”要求，思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。	
		④领导班子发扬斗争精神，增强斗争本领，推进治理体系和治理能力现代化。大胆开拓、勇于创新、攻坚克难、成绩显著。	
⑤认真执行党务公开和信息公开制度，依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度。			



一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—2 领导班子 建设	II—16 党风廉政 建设	<p>①及时贯彻落实中央全面从严治党和党风廉政建设决策部署，切实落实全面从严治党主体责任，严格落实党员廉政建设责任制，班子成员抓好分管部门和联系学院的党风廉政建设。</p> <p>②坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。</p> <p>③加强廉政风险防控，廉政风险高的重点领域和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。</p> <p>④运用好监督执纪“四种形态”，坚决查处违纪违法案件，抓早抓小、防微杜渐。</p> <p>⑤深入落实“三转”要求，扎实推动学校纪检监察体制改革，把主要精力放在专责监督上，实现对学校各项工作的全面监督，努力护航“双一流”“双高”建设。</p>	材料审核
	II—17 干部队伍 建设	<p>①努力建设高素质专业化干部队伍，建立健全干部选拔任用、管理等制度体系并严格执行，提高选人用人公信度。学校党政管理干部原则上应有辅导员、班主任或思政课教师等工作经历。</p> <p>②加强干部队伍教育培训，有计划、有落实，达到《2018—2022年全国干部教育培训规划》指标要求，培训内容体系、保障体系、制度体系等完善。加强干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，努力提升干部队伍建设的成效。</p> <p>③严格落实中共中央办公厅《党政领导干部考核工作条例》有关精神和《事业单位领导人员管理暂行规定》，建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。</p> <p>④坚持从严管理干部，个人事项报告、经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。</p>	材料审核 实地考察

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—2 领导班子 建设	II—18 落实管党 治党政治 责任	①党委落实主体责任，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，加强对全面从严治党各项工作的领导。每半年至少召开1次常委会会议专题研究，有责任清单和年度任务安排，每年按规定报告责任落实情况。纪委落实监督责任，协助党委落实主体责任。	1、2、3、 4、6 材料审核 5、7 材料审核 问卷调查
		②党委书记履行全面从严治党第一责任人职责，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。班子成员切实履行重要领导责任，按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促分管单位全面从严治党工作。	
		③认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，建立健全学校党的基层组织工作制度，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党建工作。	
		④推动全面从严治党向基层延伸效果好，建立健全巡察基层党组织的制度，不断完善基层党组织书记述责述廉述党建的制度。	
		⑤基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。本科高校院（系）党组织设专职副书记1人负责学生工作。	
		⑥基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极开展示范创建和质量创优工作，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。	
		⑦群众对党员发挥作用的满意率在90%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在90%以上。	
I—3 师德师风 建设	II—19 工作机制	①建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。	材料审核
		②制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位。	
		③坚持教育引导、制度规范、表彰奖励、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。	
		④建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。	
		⑤强化党委教师工作部建设，明确将教师思想政治和师德师风建设作为其主要职责。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—3 师德师风建设	II—20 师德教育	①贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。在职教师培训中要确保每学年有师德师风专题教育。	材料审核
		②将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。	
		③加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念、形势政策、法治、纪律和心理健康教育。	
		④创新师德教育，结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。	
		⑤挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。	
	II—21 师德考核	①建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。	1、2 材料审核 3 问卷调查
		②将师德考核摆在教师考核的首要位置，纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治和师德师风表现作为首要标准，考核结果存入教师档案。实施师德失范“一票否决”。	
		③师德考核客观公正、公平公开，避免形式化、随意化。师德考核指标体系完善，有科学性、实效性，师生认可程度高。	
	II—22 师德监督	①建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。	1、2、4 材料审核 3 材料审核 实地考察
		②完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制，学生评教机制完善。	
③充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。			
④师德投诉举报途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。			

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—3 师德师风建设	II—23 师德激励 惩处	①建立健全师德激励机制，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等工作中必须进行师德考核。	材料审核 实地考察
		②完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。	
		③建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。	
		④推动落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定高校教师师德失范行为负面清单及处理办法，并报上级主管部门备案。建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。	
		⑤严格、及时、公正查处违反“教师职业行为十项准则”教师，以有力举措坚决查处师德违规行为。	
	II—24 师德师风 表现	①教师关心关爱学生、公正对待学生，师生关系和谐融洽。	1、3、4 问卷调查 2 实地考察 问卷调查
		②教师敬业立学、崇德尚美，教师学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。	
		③校园学术氛围积极健康，教师诚信为学观念强，言传身教带动学生。	
④学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。			
I—4 校园文化 建设	II—25 工作保障	①坚持以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核
		②制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。	
		③按照数字校园文化建设规范，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，数字资源共建共享，安全有序，特点鲜明。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—4 校园文化 建设	II—26 文化设施	①有校史馆(室)、艺术馆(活动中心)、博物馆、体育馆(场)等文化体育场所。	材料审核 实地考察
		②有大学生文化教育实践基地,有文化艺术(教育)中心和学生文艺体育团队。	
		③建有校园实体书店,从场地租金、水电费等日常运营费用方面给予必要的减免优惠。配合有关部门加强对校园实体书店的监督管理,坚决打击侵权盗版、制售非法出版物等违法违规行为。	
		④校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富,师生开展活动有保障,场地得到有效利用。	
	II—27 文体活动	①注重发挥共青团、学校社团、学生自治组织的作用,调动学生参与的积极性,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。	1、2、4 材料审核 3 材料审核 实地考察
		②制定加强美育工作的实施方案,将美育纳入学校整体发展规划,健全美育管理机构,配齐配好美育教师。落实将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案,实行学分制管理的要求。组织开展艺术实践活动,加强艺术社团建设。深入开展艺术展演、“高雅艺术进校园”“礼敬中华优秀传统文化”“高校原创文化精品推广行动计划”等活动。	
		③制定加强体育工作的实施方案,开齐开足体育课,广泛开展阳光体育运动,坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动。	
		④发挥博物馆育人功能,积极参与高校博物馆联展,支持全国高校博物馆育人联盟建设。	
	II—28 文化品牌	①加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳,校风、校训、校歌特色鲜明,在师生中有较高知晓度和认同度。	1 材料审核 问卷调查 2、3 材料审核
②培育形成富有特色的校园文化活动、品牌项目。积极开展校园文化成果展示活动。			
③充分发挥校史的育人功能,有展示学校形象的宣传片,有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。			

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—5 校园环境建设	II—29 环境规划	①有校园建设整体规划，调整优化各校区布局。校区功能规划合理，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化遗产。	1、2 材料审核 实地考察 3 实地考察
		②校园总体布局合理，各类设施齐备，标识醒目。	
		③校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。	
	II—30 环境平安	①贯彻落实总体国家安全观，建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。	1、4、6、 8、9 材料审核 2 材料审核 实地考察 3 实地考察 问卷调查 5 实地考察 7 材料审核 实地考察 问卷调查
		②建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。	
		③定期排查整治学校建筑、食品、消防、实验室及危险化学品、特种设备、校园及周边等领域安全隐患。设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。	
		④推进大学生安全教育进课堂，定期开展多种形式的安全教育和应急演练。	
		⑤保持校园安全标识齐全，消防设施完善，疏散通道畅通。	
		⑥严格落实《福建省学校反恐怖防范标准》，强化重点目标、重要部位防范和重点人员管控措施。严密抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有机制有措施有办法。	
		⑦重视加强禁毒工作，建有禁毒宣教室，新生入学后和毕业生毕业前各开展一次毒品预防教育，实现毒品预防教育全覆盖。	
⑧开展校园不良网络借贷、网络传销、网络电信诈骗风险防范和教育引导工作，建立健全监测预警机制。			
⑨建立完善涉稳突出问题台帐，落实整改措施，及时报送相关信息。			

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—5 校园环境建设	II—31 环境卫生	①加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到60%以上。	1 材料审核 实地考察 2、3 实地考察 4、6 实地考察 问卷调查 5、7 材料审核
		②加强校园环境治理，校园、宿舍环境整洁、井然有序，师生举止文明，自觉遵守“八不”行为规范。	
		③注重生态文明建设，推进垃圾分类进校园，加强生活垃圾源头减量，全程分类管理、资源化利用、无害化处理。倡导文明用餐、光盘行动，积极推动无烟校区建设。	
		④教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到80%以上。	
		⑤建立健全传染病预防控制工作体系和工作制度，加强预防艾滋病教育。运用法治思维和法治方式做好新冠肺炎疫情防控工作。	
		⑥学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到80%以上。	
		⑦开展爱国卫生运动，落实健康教育和生命教育，加强预防艾滋病教育，普及健康生活的科学知识，提升学生健康素养。成立学校红十字组织，开展体验式生命教育，普及红十字应急救护知识。	
	II—32 环境和谐	①积极创建节约型、生态型绿色学校，低碳节能教育有举措、有成效。	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 问卷调查
		②发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，根据情况开放学校体育文化场地。	
		③发挥科研和人力等资源优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—6 阵地建设 管理	II—33 重视活动 阵地建设	<p>①坚持党对意识形态阵地的领导权，加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。</p> <p>②按照主管主办和属地管理原则，分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、配合高效；重要阵地要做到专人、专岗、专责。在高校学报（哲学社会科学版）设立马克思主义理论专栏，明确马克思主义理论文章刊发比例。</p> <p>③建立完善阵地建设管理制度，实际效果良好。</p> <p>注：阵地包括，图书馆、博物馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动。</p>	<p>1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核</p>
	II—34 活动场所 管理	<p>①落实活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。</p> <p>②对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序，落实‘一会一报’‘一事一报’等制度。</p> <p>③学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。</p> <p>④坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，严密防范、有效抵制和坚决打击各种渗透颠覆破坏活动，以及暴力恐怖、民族分裂和宗教极端势力向校园渗透活动。做好防范和处理邪教工作。</p>	<p>1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 4 实地考察</p>



一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—6 阵地建设 管理	II—35 宣传阵地 管理	①校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确。	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 4 实地考察
		②制定出台校园宣传阵地管理办法，宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。	
		③严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范准确。对学校户外公共场所、室内办公场所、公共交通工具中的标语牌、显示屏、展板、公益广告等有关内容严格把关、及时更新，确保导向正确、表述准确。	
		④在学校各类宣传载体中，积极宣传习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。	
	II—36 网络阵地 建设管理	①校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。	1 材料审核 实地考察 2、3、4、5 材料审核
		②加强网上内容建设，激励引导师生积极参与网络文化建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态，营造风清气正的网络空间。	
		③建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，对学校网站、自媒体上发布的内容严格把关，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。	
		④制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。	
		⑤规范学校各类官方及师生自媒体管理和舆论引导，加强舆论监督和舆情监测，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—6 阵地建设 管理	II—37 发挥阵地 育人功能	①各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。	1 材料审核 实地考察 2、3、4
		②制定阵地育人总体要求，对学生参与活动进行目标量化管理。	
		③定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。	
		④落实《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》《高校学生社团建设管理办法》要求，在高校党委的统一领导下，建立党委学生工作部门牵头负责，团委、组织、宣传、保卫、人事、教务等相关部门共同参与的学生社团工作机制。加强学生会规范管理和学生社团分类指导，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。	
<b>特色指标</b>			
<b>项目内容</b>			<b>测评办法</b>
1、获得国家勋章和国家荣誉称号、改革先锋、最美奋斗者以及中央国家机关一级授予的时代楷模、全国道德模范、全国劳动模范、全国脱贫攻坚奖、全国模范教师、全国优秀教师、全国教书育人楷模、优秀教育工作者、最美人物、思政课教师年度影响力人物、辅导员年度人物、大学生年度人物等荣誉。 （符合一项加1分，累计不超过2分）			材料审核 （时间为本轮创建周期，全部指标最多可以加10分）

项目内容	测评办法
<p>2、有省委教育工委、省教育厅及以上评选表彰的宣传思想特色项目、优秀成果。</p> <p>①入选全国、全省“三全育人”综合改革试点高校、试点院系；</p> <p>②入选全国、全省高校党建工作示范高校、标杆院系；</p> <p>③获评全国、全省先进基层党组织；</p> <p>④获大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛团体和个人一、二等奖；</p> <p>⑤入选高校思想政治工作精品项目；</p> <p>⑥入选“高校原创文化精品推广行动计划”；</p> <p>⑦获大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛团体和个人三等和优秀奖；</p> <p>⑧获全国高校辅导员素质能力大赛三等奖以上或省赛一等奖（不重复计算）；</p> <p>⑨入选全国、全省高校党建工作样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室；</p> <p>⑩获全省高校党支部立项活动一等奖。</p> <p>（以上①至④点，全国项目1项加1分，省级项目1项加0.5分，累计不超过2分；⑤至⑩点，全国项目1项加0.5分，省级项目1项加0.25分，累计不超过1分）</p>	<p>材料审核 （时间为本 轮创建周期， 全部指标最 多可以加 10分）</p>
<p>3、积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省部级以上表彰。（全国项目1项加0.5分，省级项目1项加0.25分，累计不超过1分）</p>	
<p>4、在新冠肺炎疫情防控、脱贫攻坚等工作领域涌现先进人物和优秀事迹，获得省部级以上表彰或中央和福建省主要媒体做过宣传报道。（全国表彰、省委省政府表彰1项加1分，中央媒体报道1项加0.5分，其他1项加0.25分，累计不超过1.5分）</p>	
<p>5、按省文明委要求，全国和省级文明校园届期内有联系乡村学校少年宫开展“六个一”共建活动。（0.5分）</p>	
<p>6、学校办学各领域尤其在党建和思政工作、文化建设、文明创建等方面特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央和福建省主要媒体做过宣传报道。相关工作获中央领导、省主要领导批示肯定。</p> <p>（中央领导和省主要领导批示1项加1分，中央媒体报道1项加0.5分，省级主要媒体报道1项加0.25分，累计不超过2分）</p>	

